



Een school zonder boeken is ondenkbaar. Toch vind je op het Sondervick College geen bibliotheek. De school heeft een samenwerkingsverband met de Openbare Bibliotheek Veldhoven waarvan alle leerlingen automatisch lid zijn. Op die manier hebben zij toegang tot een enorme boekenvoorraad die zij digitaal kunnen raadplegen met behulp van een speciaal ontwikkelde zoekmachine. De gewenste titels kunnen leerlingen digitaal reserveren en vervolgens op school ophalen.

Het Sondervick college hecht een groot belang aan goed ICT-onderwijs. Vanaf de brugklas raken leerlingen vertrouwd met computers en doen zij regelmatig opdrachten op hun eigen laptop. Via zogeheten *webwalks* krijgen zij stap voor stap instructie en leren bijvoorbeeld hoe zij kunnen samenwerken in de *cloud* of hoe zij een heldere mappenstructuur kunnen maken. Op het speciale technologieplein ligt de focus op onderzoeken en ontwikkelen van programma's. Dit plein is erg in trek bij leerlingen die verder willen in de ICT.

Het Sondervick College heeft alle kinderen veel extra's te bieden, zoals tweetalig onderwijs op het vwo en vanaf 2016 ook op de havo. Iedereen die zijn horizon wil verbreden kan gedurende zijn middelbare schoolperiode meedoen aan uitwisselingen en projectreizen in en buiten Europa. Wie wil excelleren op sportgebied kan vanaf 2016 terecht in de speciale sportklassen op de havo en het vwo.

Het Sondervick College wil een veilige school zijn, een school waar kinderen respectvol met elkaar omgaan. In de afgelopen jaren hebben alle vmbo-leerlingen een Rots & Water training gehad. In deze training leren zij voor zichzelf op te komen, zonder dat dat ten koste van anderen gaat. Dankzij de goede ervaringen hiermee staat deze training vanaf 2016 voor alle leerlingen op het programma.



**SONDERVICK  
COLLEGE**



## Sondervick College start nieuwe campagne

# #LAAT JE ZIEN!

Creatief en kritisch denken, in staat zijn problemen op te lossen, kunnen samenwerken en weten hoe je handig om kunt gaan met computers: het zijn vaardigheden die kinderen zich eigen moeten maken in de snel veranderende samenleving. Het Sondervick College maakt letterlijk werk van deze 21e century skills en wil alle leerlingen uit Veldhoven en omgeving de mogelijkheid bieden om het beste uit zichzelf te halen en zich bewust te worden van wat zij allemaal in hun mars hebben.

De nieuwe huisstijl en bijbehorende campagne onderstreept die ambitie. "Wij weten niet voor welke beroepen wij onze leerlingen opleiden", zegt algemeen directeur Nol van Beurden, "veel beroepen zullen over tien jaar alweer verdwenen zijn. Met de slogan 'Laat je zien!'

willen we niet alleen benadrukken dat leerlingen zich bij ons op school bewust worden van hun mogelijkheden en capaciteiten, maar dagen we scholieren ook uit om zelf initiatieven te nemen, zich te presenteren, te laten zien wat zij kunnen."

### Organisatie

Met een kleine 2300 leerlingen is het Sondervick College de grootste middelbare school in Veldhoven en de regio. Leerlingen van alle niveaus kunnen hier terecht voor onderwijs op maat. Vanwege de herkenbaarheid is het onderwijs afgelopen jaren opgesplitst in vier op zichzelf staande opleidingen, die allemaal hun eigen doelgroep bedienen. Voor de meer cognitief ingestelde leerlingen biedt het vwo een gedegen voorbereiding op academisch onderwijs. Bij de havo ligt de nadruk meer op ervaringsgericht leren en het toepassen van wetenschap: een prima basis voor leerlingen die willen doorstromen naar het hbo. De grootste veranderingen betreffen het vmbo-onderwijs. De mavo was al "terug van weggeweest", licht Van Beurden toe, "of beter gezegd: de mavo-XL." Dit is een algemeen vormende 'schakelopleiding', voor leerlingen die willen doorstromen naar de havo of het mbo. Van Beurden: "In plaats van de zes verplichte examenvakken volgen onze leerlingen zeven vakken. Dat verrijkte programma - met extra

wiskunde, taalonderwijs, een tweede vreemde taal of een extra beroepsgericht vak - blijkt leerlingen heel erg te motiveren.

### Beroepsonderwijs

De vierde opleiding ten slotte is het vmbo-kb: voorbereidend beroepsonderwijs. Hier staan grootse veranderingen op stapel voor zowel de leerlingen als de docenten. Meer nog dan afgelopen jaren ligt de nadruk op 'doen' en het letterlijk met de handen bezig zijn. De rol van de leerkracht verandert daarbij van louter vakdocent naar die van begeleider en coach. "We zullen minder klassikaal en meer projectmatig gaan werken, zodat leerlingen ook vaardigheden kunnen ontwikkelen als samenwerken, duidelijk communiceren en problemen oplossen", vertelt Van Beurden, "en steeds zal de leervraag van de individuele leerling daarin leidend zijn. Daarom gaan we de lesdagen ook anders starten en afsluiten. Het wordt persoonlijker. We creëren vaste momenten waarop de mentor samen met de leerling bekijkt wat hij of zij die dag gaat doen en

na afloop terugblijkt: wat ging goed? Wat niet? En hoe kwam dat? We gaan nog nadrukkelijker kijken naar de algehele ontwikkeling van de leerling. Dus niet alleen hoe hij of zij vakmatig werkt, maar ook naar het sociale stuk en de manier waarop de leerling alles georganiseerd krijgt."

Voor kinderen die extra aandacht nodig hebben en een leerachterstand hebben, biedt het Sondervick College passend onderwijs op het Domein. Deze tweejarige stroom heeft een eigen onderwijskundige setting, gestoeld op probleemgestuurd onderwijs. Voor deze leerlingen heeft de school veel expertise in huis. "We willen alle leerlingen een plek geven, ook leerlingen die tussen de wal en het schip dreigen te vallen. Dat vinden we belangrijk en wat je belangrijk vindt, moet je belangrijk maken. Niet alleen in woorden, maar ook in daden."

[www.sondervick.nl](http://www.sondervick.nl)